***Сценарий турнира старшеклассников***

***« ЗНАТОКИ КОНСТИТУЦИИ»***

Цель:

* способствовать формированию у учащихся представления о правах человека как главной общечеловеческой ценности;
* формировать у учащихся представление о том, что каждый человек должен знать свои права и основные документы, в которых эти права закрепляются;
* развивать творческую активность и побуждать учащихся к самостоятельному мышлению;
* воспитывать уважительное отношение к правам других людей

В турнире принимают участие 5 команд по 5 человек ( 8-го класса)

Каждая команда имеет свой порядковый номер.

Жюри

Члены жюри:

Система оценок: за каждый правильный ответ до трех баллов.

**Ведущий:**

Из всех юридических документов наиболее известны широкому кругу граждан конституции. Вряд ли вы найдете человека, который не слышал бы о том, что в его государстве есть конституция.

Конституцией гордятся, на них клянутся, ими укрепляют государственную власть.

Конституция - это своеобразный договор между народом, обществом и властями, государством. Народ стремится зафиксировать в ней возможно больше прав и свобод Власть утверждает такие формы правления , которые позволяют ей успешно выполнять врученные обществом функции и обеспечить реализацию принципов социальной справедливости .

Конституция – это основной закон государства. Она определяет государственное устройство, регулирует образование законодательных и исполнительных органов власти, устанавливает принципы избирательной системы , фиксирует права и обязанности граждан.

Конституция Российской Федерации принята 12 декабря 1993 года.

***Первое задание командам.***

У вас на столе лежит «Конституция Российской Федерации» и таблица за три минуты командам необходимо выписать из Конституции наибольшее количество статей , в которых говорится о правах и свободах граждан и подписать какие права и свободы гарантирует эта статья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П/н | Статья Конституции  Российской Федерации | Право и свобода, которые она гарантирует |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Второе задание командам.***

Каждой команде будет представлен отрывок из художественного произведения. Команда должна объяснить какие права и свободы , согласно Российской Конституции , были нарушены .

Если команда не ответила, или ответила неправильно, отвечать может команда под следующим номером и т. д.

* ***Задание 1-й команде***

«Сказка о царе Салтане …» ( А.С. Пушкин )

…Допьяна гонца поят

И в суму его пустую

Суют грамоту другую-

И привез гонец хмельной

В тот же день приказ такой:

«Царь велит своим боярам,

Времени не тратя даром ,

И царицу и приплод

Тайно бросить в бездну вод.»

( Ответ: «Нарушение права на неприкосновенность частной жизни и права на личную неприкосновенность.)

* ***Задание 2-й команде***

Какие конституционные права были нарушены?

«Сказка о золотом петушке» ( А.С. Пушкин )

Молвил царь ему, - что скажешь?

Подь поближе! Что прикажешь?»-

«Царь! – ответствует мудрец,-

Разочтемся наконец.

Помнишь? За мою услугу

Обещался мне как другу,

Волю первую мою

Ты исполнить, как свою.

Подари ж ты мне девицу

Шамаханскую царицу..»

Крайне царь был изумлен.

………………………

Полно, знаешь ли, кто я?

Попроси ты от меня

Хоть казну, хоть чин боярский,

Хоть коня с конюшни царской,

Хоть пол царства моего!»-

«Не хочу я ничего!

Подари ты мне девицу,

Шамаханскую царицу»,-

Говорит мудрец в ответ.

Плюнул царь:»Так лих же: нет!

Ничего ты не получишь.

Сам себя ты грешник, мучишь;

Убирайся, цел пока!

Оттащите старика!»

Старичок хотел заспорить,

Но с иным накладно вздорить;

Царь хватил его жезлом

По лбу; тот упал ничком,

Да и дух вон. – Вся столица содрогнулась

( Нарушено право на жизнь и личную неприкосновенность, невыполнение обязательств по договорам ( гражданское право))

* ***Задание 3-й команде***

***Поэма А.С. Пушкина***

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несет богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А серый волк ей верно служит

( Нарушено право на свободу и личную неприкосновенность)

* ***Задание 4-й команде***

***А.С. Пушкин « Сказка о золотой рыбке***

Вот неделя, другая проходит,

Еще пуще старуха вздурилась;

Опять к рыбке старика посылает:

Не хочу быть столбовою дворянкой,

А хочу быть вольною царицей».

Испугался старик, взмолился:

«Что ты баба , белены объелась?

Ни ступить, ни молвить не умеешь!

Насмешишь ты целое царство».

Осердилась пуще старуха,

По щеке ударила мужа:

« Как ты смеешь, мужик, спорить со мною,

Со мною, дворянкой столбовою?

( Нарушено право на личную неприкосновенность и оскорбление действием.)

* ***Задание для пятой команды***

Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно

А сороки - белобоки

Поскакали по полям ,

Закричали журавлям:

«Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!»

Наступила темнота,

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал –

Заблудился и пропал.

Плачет серый воробей:

Выйди солнышко скорей!

Нам без солнышка обидно –

В поле зернышка не видно!»

( Нарушено право на благоприятную окружающую среду )

***Третье задание командам***

Каждой команде будет предложен кроссворд и для его решения выделяется 5 минут, а болельщикам будет предложена мини - викторина на знание истории конституции и Конституции Российской Федерации.

За каждый правильный ответ зрители получают жетон. Призами награждаются зрители получавшие более трех жетонов.

***Четвертое задание командам.***

Из детских книг, которые находятся у вас на столах найти примеры:

* Нарушения права на отдых;
* Нарушение права на жизнь и личную неприкосновенность;
* Нарушение права на неприкосновенность частной собственности ;
* Нарушение права на неприкосновенность частной жизни;

( «Золушка», «Три поросенка», «Багаж», «Красная шапочка», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Серая шейка»

***Пятое задание командам***

Создайте свое государство. Определите структуру власти и полномочия.

Определите какими бы главными правами вы бы наделили своих граждан, что бы они жили счастливо!

Зачитываются проекты.

Пока жюри подводит итоги. Музыкальная пауза.

**Вопросы для зрителей**

Одновременно с речью ведущего вопросы будут появляться на экране интерактивной доски

1. Конституция какой страны считается самой первой ?

( США)

2. В какой развитой европейской стране до настоящего времени нет писаной Конституции?

( Великобритания)

3. Какое второе название конституционного права ?

( Государственное право)

4. Сколько конституций было принято в нашей стране после революции 1917 года?

( 4 )

5.Сколько конституций было принято в США со времени принятия независимости?

( 1)

6. Сколько глав в первом разделе Конституции Российской Федерации

( 9 глав )

7. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?

( народ)

8.Кто, что является высшей ценность в государстве по Конституции Российской Федерации?

( народ)

9.Какие формы собственности , признаваемые и защищаемые государством указаны в Конституции?

( частная, личная, государственная,

муниципальная, иностранных граждан)

10. Какой раздел считается важнейшим в конституциях цивилизованных , демократических государств?

( права и свободы человека )

11.Что кроме прав человека и гражданина закреплено во второй главе Конституции?

( обязанности)

12.Какая обязанность закрепленная в Конституции касается только части граждан Российской Федерации?

( служить в армии)

13. Чем является по государственному устройству Россия?

( федерацией)

14. Чем является Россия по форме правления?

( республика )